

# AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

## VETERİNER FAKÜLTESİ

Ekim 2023

### Giriş

Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi 2022 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, Afyon Kocatepe Üniversitesi 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu dikkate alınarak Dekan Yardımcıları Başkanlığında aşağıda bilgileri paylaşılan Veteriner Fakültesi VEDEK Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

### VEDEK KOMİSYONU

Başkan	Prof. Dr. Zeki Gürler
Üye	Prof. Dr. İbrahim Demirkan
Üye	Prof. Dr. İbrahim Kılıç
Üye	Prof. Dr. İsmail Aytekin
Üye	Doç. Dr. Serdar Koçak
Üye	Doç. Dr. Ruhi Türkmen
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Özden Akkaya
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Hacı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Görücü Özbek
Üye	Arş. Gör. Oğuz Kağan Türedi
Üye	Arş. Gör. Zeynep Bideci

Bu rapor hazırlanırken YÖKAK'ın kurumsal değerlendirme süreçlerinin bütüncül bir bakış açısıyla gerçekleştirildiği Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında yer alan toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt göz önünde bulundurulmuştur. Değerlendirme sürecinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı'nda her bir alt ölçüt için tanımlanan kalite güvencesi süreç ya da mekanizmaları; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) basamaklarının olgunluk düzeyleri dikkate alınmış, 1-5 arasındaki bir ölçekle derecelendirilerek puanlanmıştır. İlgili sürecin enstitüde nasıl işlediğine ve yönetildiğine ilişkin ayrıntıya "Mevcut Durum" başlığı altında yer verecek şekilde bir yöntem izlenmiş, ölçütlerin karşılanma düzeyine ilişkin yapılan açıklamaları destekleyecek kanıtlar sunulmuştur.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Veteriner Fakültesi, kurumsal dönüşümünü sağlayacak bir yönetim modeline sahiptir. Fakülte üst yönetimi kalite süreçlerine liderlik etmekte ve paydaşların sürece katılımına ilişkin mekanizmalar inşa etmektedir. Fakültede organizasyon şemaları, iş akış süreçleri oluşturularak, sorumluluk ve yetkiler tanımlanarak iç kontrol mekanizmalarının etkin bir şekilde çalıştırılması sağlanmaktadır. Fakülte bünyesindeki gereksinim ve istekler iç ve dış kaynaklardan köken alır. İç kaynaklar (öğretim elemanları, öğrenciler, idari personel ve hasta sahipleri gibi), dış kaynaklar ise Tarım ve Orman Bakanlığı ile diğer bakanlıklar, STK'lar, Yerel Yönetimler, Genel Müdürlükler gibi birimlerden oluşur. Dekanlığa yazı ile iletilen istek ve dilekler ilgili kurullarda görüşülerek karara bağlanır. Bazı durumlarda ise Dekan ve Yönetim Kurulu o konularla ilgili komisyonlar oluşturulabilmektedir. Bu kurulların yasal mevzuat altyapısı, 2547 kanun başta olmak üzere kanunlar, ilgili yönetmelikler, yönergeler, usul ve esaslar ile kriterler tarafından belirlenmiştir. Yıllık olarak iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta paydaşlardan alınan görüşler ışığında yönetim modeli ve şekli sürekli olarak geliştirilmeye çalışılmaktadır. Ek olarak organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları bu yapıda yer almakta ve gerçeği yansıtmaktadır. Ayrıca bunlar yayımlanmış olup, işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2021/03/Veteriner-Fakultesi-Gorev-tanimi-4.pdf>

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2021/03/Veteriner-Fakultesi-Gorev-tanimi-4.pdf>

<https://veteriner.aku.edu.tr/kurul-ve-komisyonlar/>

<https://veteriner.aku.edu.tr/kalite-komisyonu/>

<https://veteriner.aku.edu.tr/2021/10/21/ogrenci-temsalcisi-secimi/>

#### A.1.2. Liderlik

4 - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi yönetimi deneyimli bir kadrodan oluşmaktadır. Kalite yönetimine inanan, konuyla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş akademik ve idari yöneticilerle çalışmalara devam edilmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bunun yanında fakültemiz öğretim elemanları da üniversitemizin çeşitli birimlerinde (BAP, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, HADYEK, Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği, Akademik Teşvik

Komisyonu Üyeliđi, Dergi Editörlüđü, vb.) idari görevler almışlardır. Fakültemizde kalite kültürünü ölçmek için öğrenci ve personel anketleri yapılmakta; veriler raporlarla paylaşılmakta, gelişmeye açık yönler ele alınmakta, iyileştirme göstergeleri verilmekle birlikte bunların bütüncül toplam kalite yönetimi anlayışı ile yapılmaktadır. Kurumsal kalite politikasını oluşturmak, izlemek ve geliştirmek için bütüncül bir kalite politikasının geliştirilmesi benimsenmiştir. Kalite ve iç değerlendirme ile ilgili komisyonlar düzenli olarak toplanmaktadır ve Öz Değerlendirme Raporu olarak sunulmaktadır.

<https://kalite.aku.edu.tr/mevzuat/>

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

4 - Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Yaşam boyu öğrenmenin öneminin farkında bir kurum olup, ana hedefi; öğrencilerine AB direktiflerine uygun olarak çıkartılmış olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Veteriner Hekimlik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (VUÇEP) odaklı bir eğitim sunmaktır. AKÜ Veteriner Fakültesi akredite eğitim modelini benimsemiş ve bu doğrultuda önemli gelişmeler kaydetmiştir. Personelin görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş, iş akış şemaları oluşturulmuştur. Kurum, güçlü bir akademik ve idari yapıya sahiptir. Kurumsal işleyişine yönelik olan konularda yönetmelik ve yönergeler çıkartılmıştır. Kurmuş olduğu komisyonlar vasıtasıyla işleyişini sürdürmektedir. Gerek öğrenciler gerekse diğer paydaşlar ile yapılan faaliyetlerde gerçekleştirilen anket uygulamaları ile elde edilen bilgi, tecrübe ve dönütler değerlendirilmiş, değerlendirme sonuçlarına göre çeşitli iyileştirmeler yapılmıştır.

<https://kalite.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/118/2022/07/sertifika.pdf>

<https://veteriner.aku.edu.tr/amaclar-ve-hedefler/>

<https://veteriner.aku.edu.tr/kurul-ve-komisyonlar/>

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

4 - İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Veteriner Fakültesi, Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2021/04/Is-akis-Semalari-3.pdf>

[https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/08/Veteriner-Fakultesi\\_Oz\\_Degerlendirme\\_2023.pdf](https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/08/Veteriner-Fakultesi_Oz_Degerlendirme_2023.pdf)

<https://veteriner.aku.edu.tr/gostergeler/>

<https://veteriner.aku.edu.tr/yonetmelik-yonerge/>

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

5 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında Veteriner Fakültesi; yürüttüğü faaliyetler ile ilgili güncel haber ve gelişmeleri, duyurularını doğru ve erişilebilir bir şekilde resmî internet sayfasının yanı sıra resmî sosyal medya hesaplarındaki paylaşımları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Ayrıca, fakültenin internet sayfasında duyurular/etkinlikler bölümü yer almakta; birim faaliyet raporları da fakültenin internet sayfasında yayınlanmaktadır. Fakültenin iç ve dış paydaşlarına hesap verme mekanizmaları etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır. Fakülte, Basın-Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan Bilgi Edinme Birimi aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirmektedir. Tüm paydaşları fakülteadaki akademik ve sosyal faaliyetlerden haberdar etmek amacıyla hem fakülte web sayfası, vetaküportal, hem de periyodik yayın yapan “Kocatepe Veteriner Dergisi” bulunmaktadır. Hesap verebilirlik ve şeffaflık politikası kapsamında yürütülen faaliyetler ile fakültenin misyonu, vizyonu, temel değerleri, amaç ve hedefleri ile performans göstergelerini içeren birim faaliyet raporu, düzenli olarak fakültenin internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://veteriner.aku.edu.tr>

<https://veteriner.aku.edu.tr/2019/07/11/tanitim-faaliyetlerine-hiz-veriyoruz>

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kvj>

#### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

##### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

3 - Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Vizyonumuz

Değişen ve gelişen ülke ve dünya koşullarına uyum sağlayabilen, ileri uzmanlaşmaya yönelmiş, ömür boyu öğrenmeye açık, üst düzey standartları yakalamış ve kaliteli hizmet üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde önemli işlere imza atan ve çalışma yapan, paydaş ilişkilerini önemseyen, üniversite-sanayi işbirliğini sağlamış ve en yüksek seviyede devam ettiren, lisans ve lisansüstü eğitimde öncü ve yüksek kaliteye haiz, iline, bölgesine, ülkesine ve dünyaya tam entegre bir fakülte olmak ana vizyonumuzdur.

##### Misyonumuz

Türkiye Cumhuriyeti Devletine, Atatürk İlke ve İnkılaplarına ve Milli ve Manevi değerlerine bağlı, çağın gerektirdiği eğitim-öğretim ilkeleri çerçevesinde edindiği bilgi ve deneyimi insanlığın hizmetine sunan, sağlam kültürel ve ahlaki yapıya sahip, mesleki bilgi ve becerilerinin yanında yüksek insani vasıflarıyla örnek gösterilebilecek niteliklere haiz Veteriner Hekimler yetiştirmek ve etik ilkelere bağlı kalarak

ulusal ve uluslararası düzeyde kaliteli bilimsel çalışmalar yapmak, nitelikli bilgi üretmek, elde edilen araştırma sonuçlarını bilimsel platformlarda paylaşmak, her düzeyde yüksek kalitede eğitim vermek, teşhis, analiz, hastane ve üretim faaliyet ve hizmetleri ile öncü olmak, bu hizmetleri yüksek standartlarda sunmak, paydaş memnuniyetini en üst düzeyde tutmak fakültemizin başlıca misyonudur.

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/2022-Faku%CC%88lte-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf>

#### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

5 - Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Fakültenin üniversiteyle uyumlu bir şekilde belirlediği amaç ve hedefleri birim faaliyet raporunda ve fakülte web sayfasında mevcuttur.

Toplam 3 ana amaç ve 19 hedef şeklinde misyon ve amaçlar aşağıda verilmiştir.

#### Amaç 1. Uluslararası Düzeyde Eğitim-Öğretim Vermek ve Kaliteli Hizmet Üretmek

Hedef 1. Fakültemizin Avrupa Veteriner Eğitimi Kurumları Birliği (EAEVE) tarafından en geç 2025'e kadar akreditasyonunun onaylanması noktasında çalışma yürütmek

Hedef 2. 2023 yılında öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın (WOS) sayısını 1,2'ye çıkarmak

Hedef 3. Fakültemiz alt yapısını güçlendirmek. Bu amaçla yapımı devam eden Hayvan Hastanemiz için gerekli olan alet ve ekipmanları tamamlamak

Hedef 4. Avrupa Birliği ve Avrupa Birliği dışındaki ülkelerde bulunan üniversiteler ile çeşitli kurumlarla yapılan öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği protokol sayısının artırılması

Hedef 5. Meslekte kariyer sahibi olan Veteriner Hekimlerle her yıl en az üç adet "Mesleki Paylaşım Günleri" yapmak

Hedef 6. "Mezun Bilgi Sistemi"nden mezun öğrencilerimizin iş bulabilme yüzdelerini belirlemek

Hedef 7. Kocatepe Veteriner Dergisi'nin en az bir indekste daha taranmasını sağlamak

#### Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Yapararak Kaliteli Bilgi Üretmek

Hedef 1. Her öğretim üyesinin ulusal ve uluslararası hakemli dergide yılda en az birer yayın yapmasını teşvik etmek

Hedef 2. Öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen proje üretimini teşvik etmek

Hedef 3. Fakültemize bağlı uygulama ve araştırma merkezlerinin (Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği, Süt ve Süt Ürünleri Ünitesi, Teşhis ve Analiz Laboratuvarı), bölgenin ve yörenin ihtiyaçlarını karşılamada daha etkin çalışmasını sağlamak

Hedef 4. Sektörler ile işbirliğinin artırılması için öğretim elemanlarının Üniversitemizde bünyesinde kurulmuş olan TEKNO-PARK'taki Ar-Ge faaliyetlerine katılımının sağlanarak, bölge ekonomisinin kalkınması, bölgesel sanayinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası rekabet edebilecek hale getirilmesini sağlamak.

### Amaç 3. Paydaşlara Katkı Sağlayacak Alanlarda Çalışmalara Hız Vermek

Hedef 1. Yıl içerisinde "Dünya Veteriner Hekimler Günü", "Dünya Süt Günü" gibi mesleğimiz ile ilgili konularda öğrencilerle birlikte, Serbest Veteriner Hekimler, İl Tarım Müdürlüğü ve Veteriner Hekimler Odası'nın katılımıyla yıldönümü etkinlikleri ve programlar düzenlemek.

Hedef 2. "Mesleki Paylaşım Günleri" adı altında alanında fark ortaya koymuş, başarılı işlere imza atmış meslektaşlarımız veya paydaşlarla öğrencilerimiz belirli bir takvim çerçevesinde buluşturmak.

Hedef 3. Afyonkarahisar'da üretilen hayvansal gıda ürünleri ile ilgili olarak mevcut standartların sayısını (AKÜ Store) artırmak, kaliteyi iyileştirmek ve yeni ürünler geliştirmek

Hedef 4. Fakülte-halk işbirliğini sürekli geliştirmek için sektörler ile bilgi paylaşımında bulunmak üzere bölge halkına yönelik eğitim programları ve etkinlikleri (kurs ve seminerler) düzenlemek

Hedef 5. Fakültemizin faaliyetlerini tanıtmak ve paylaşmak üzere, ulusal ve yerel medya araçlarını etkin kullanmak

Hedef 6. Mevcut öğrenci kulüplerinin gelişmelerini desteklemek, bu konuda yeni kulüplerin kurulmasını ve yapılacak etkinlikleri teşvik etmek

Hedef 7. Öğrencilerin sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetlere yönelmesi için, öğretim elemanlarının danışmanlık desteğini sağlamak

Hedef 8. Mezunlar ile bir "takip sistemi" oluşturarak güncel karşılıklı bilgi paylaşımını etkin hale getirmek

<https://veteriner.aku.edu.tr>

<https://veteriner.aku.edu.tr/amaclar-ve-hedefler/>

### A.2.3. Performans yönetimi

4 - Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Stratejik planın yıllık uygulama dönemlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ile performans programlarının hazırlık aşamasında ihtiyaç duyulan verilerin elde edilebilmesi ve konsolide

edilebilmesi amacıyla oluşturulan Bilgi Yönetim Sistemi, fakültenin veri girişi yapmasına imkan vermektedir. Stratejik planın yıllık uygulama dönemi sonunda fakülte, stratejik plan modülüne performans gerçekleşme sonuçlarını girmektedir. Fakültenin birim faaliyet raporuna Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ve fakültenin internet sayfasından ulaşılabilmektedir.

<https://veteriner.aku.edu.tr/kalite/>

<https://strateji.aku.edu.tr/raporlar/>

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

3 - Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi için temel veriyi birim düzeyinde belirli bir sistematik ile sınıflandırmak amacıyla 2022 yılı boyunca düzenli olarak yapılan Bilgi Yönetim Komisyonu toplantıları sonucunda fakülte faaliyetlerine yönelik göstergeleri belirleyip internet sayfasında "Kurumsal" sekmesi altında yayınlamıştır.

<https://veteriner.aku.edu.tr>

<https://veteriner.aku.edu.tr/kurul-ve-komisyonlar/>

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

4 - Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültede öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanununun yanı sıra Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönergeye göre yapılmaktadır. Fakültede idari personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması, 657 ve 2547 sayılı Kanunlar ile ilgili yönetmeliklerde belirtilen hususlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında idari personel performans değerlendirmesi yapılmıştır. Personel bilgilerinin ve personel performansının takip edildiği AKÜPER isimli internet tabanlı bir yazılım bulunmaktadır. Akademik ve idari personelin memnuniyetini/şikâyetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla akademik ve idari personel memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Paydaş memnuniyet düzeyinin sürdürülmesi, iyileştirilmesi ve önlem alınması amacıyla enstitüye resmi yazı ile gönderilen sonuçlar, kanıt olarak sunulmuştur. İnsan Kaynaklarını Güçlendirmek başlıklı hedef kartı doğrultusunda Personel Daire Başkanlığı koordinasyonunda AKÜSEM tarafından 2022 yılında 21 farklı konuda düzenlenen hizmet içi eğitimlere ek olarak enstitü idari personeline 07.11.2022, 23.11.2022, 25.11.2022 ve 30.11.2022 tarihlerinde 50'şer dakika süren yüz yüze eğitimler (Duyusal Zekâ, Empati ve Kişilerarası İlişkileri Yönetme, Güzel

Konuşma ve Diksiyon, Görev ve İş Tanımları, Zaman Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Motivasyon ve Özgüven) verilmiştir. 2022 yılında fakültede farklı birimlerde, kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı kapsamında öğrenciler çalışmaktadır

<https://akusem.aku.edu.tr/category/tamamlanan-egitimler/>

<https://skultur.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/21/2018/10/AK%C3%9C-KZ%C3%96-%C3%87aI%C4%B1%C5%9Ft%C4%B1rma-Y%C3%B6nergesi.pdf>

### A.3.3. Finansal yönetim

4 - Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “Özel İdareli Bütçeler” bölümünde yer alan üniversitemizin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin verilen mali kararlar ve yapılan işlemlerde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı denetlenmektedir. Bu bağlamda fakültede birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi ilgili mevzuat çerçevesinde, karar alma süreci de dahil olmak üzere birim komisyon üyeleri ve diğer personel ile birlikte çalışarak satın alma işlemlerini sonuçlandırmaktadır. Bununla birlikte harcama öncesi ve sonrasında inceleme, araştırma, sonuçlandırma, verimli/etkin kullanma gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır. Fakülte döner sermaye işletmesi ve geliri bulunmaktadır. 2022 yılında fakülte bütçesi ve döner sermaye bütçesinde elde edilen gelir ve giderler bir önceki yıla göre artış göstermiştir. İlgili bütçe bilgileri 2022 yılı Birim Faaliyet Raporunda sunulmuştur. Her yıl düzenli olarak bütçeler iç ve dış mali denetim geçirmektedir.

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/2022-Faku%CC%88Ite-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf>

### A.3.4. Süreç yönetimi

3 - Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

PUKÖ döngüsünün tamamlanmasını sağlamak amacıyla iç kalite güvencesi sistemi, 17.10.2022 tarihli Rektör Olur'u ile uygulanmaya başlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz kalite kontrol komisyonu, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında fakültemizde 2022 yılında gerekli çalışmaları yürütmüştür. Bu süreçte, enstitünün misyon, vizyon, organizasyon şeması ve söz konusu bu şemaya uygun olarak ilgili pozisyonların görev tanımları belirlenmiş, iş akış süreçleri/şemaları hazırlanmıştır. Bu doğrultuda enstitü kalite sorumlusu koordinasyonunda kalite geliştirme ekibi oluşturulmuş ve bu



çalışmalar yürütülmüştür. Kalite süreçlerinde yapılan çalışmalar, fakülte internet sayfasında açılan “kurumsal” sekmesinde tüm paydaşlarla da paylaşılmaktadır.

<https://veteriner.aku.edu.tr/>

#### A.4. Paydaş Katılımı

##### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

3- Tüm süreçlerdeki PÜKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

İç Paydaşların (öğrenci, akademik ve idari personel) ve dış paydaşların (Mezun öğrenci, İl tarım ve Orman Müdürlüğü, sivil toplum kuruluşları ve meslek örgütleri) görüş, öneri ve beklentilerinin alınması amacıyla anket ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Elde edilen veriler Fakültemizin web sitesinde yayınlanmaktadır. Memnuniyet anket sonuçları 2020, 2021 ve 2022 yılı için Fakülte web sitesinde mevcuttur. İç ve Dış paydaşların bulunduğu danışma kurulları oluşturulmuş olup toplantılar düzenlenmekte ve alınan kararlar web sitesi üzerinden duyurulmaktadır.

<https://veteriner.aku.edu.tr/>

##### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

3- Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl yada her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Veteriner fakültesi iç paydaşlarından öğrenci, akademik ve idari personelinin memnuniyet anketleri her yıl yapılmaktadır. Öğrenci, akademik ve idari personelinin memnuniyet düzeyi 2022 yılı için sırasıyla; % 64.92, 73.32 ve 73.13 olmuştur.

Öğrenci işleri biriminde memnuniyet anketleri muhafaza edilmektedir.

##### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Veteriner Fakültesinden mezun olanların mezun bilgi sistemine kayıtları bulunmaktadır. Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Veteriner fakültesinden mezun öğrenci sayıları 2020, 2021 ve 2022 yılı için sırasıyla; 58, 88 ve 117’ dir. Mezunlara ait bilgiler fakültemiz internet sayfaında sunulmaktadır. Ayrıca mezun bilgi sistemine kaydedilen öğrenci sayısı 85 tir. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyerlerine yönelik olarak üzere 2022 yılı içinde 8 kariyer günü etkinliği düzenlenmiştir. Geçmiş yıllarda düzenlenen kariyer günleri etkinliklerine ilişkin haberler internet sitemizde haberler başlığı altında yayınlanmıştır. Pandemi nedeniyle kariyer günleri etkinliklerine pandemi sürecinde zorunlu olarak ara verilmiştir.

<https://veteriner.aku.edu.tr/gostergeler/>

<https://mezun.aku.edu.tr/>

<https://veteriner.aku.edu.tr/?s=kariyer>

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumda Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Üniversitede Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi (UİM), uluslararasılaşma stratejisinin merkezinde yer almaktadır. Üniversitenin uluslararasılaşma hedef ve stratejilerine ulaşılması sürecinde iç paydaş katılımını gerçekleştirmek üzere Veteriner Fakültesi Erasmus Koordinatörü, UİM ile iş birliği içerisinde çalışmaktadır. Fakültemiz 2023 yılında, üniversitemizde en çok anlaşma yapan birim olmuştur. Dekanlığımız eş güdümünde Fakültemiz uluslararası antlaşma sayımızı arttırma yönünde ortaya koyulan vizyon çerçevesinde, Erasmus+ KA131 Anlaşma Teşvik Ödülünü Erasmus Koordinatörümüz Arş. Gör. Dr. M.Sinan Erez almıştır. Bu ödüle ait haber ve bilgilendirme fakültemiz internet sayfası aracılığı ile kamuoyuna duyurulmuştur.

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/06/Erasmus-Agreements-KA131-19.06.2023.pdf>

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2022/02/Erasmus-Agreements-KA171-1.pdf>

<https://veteriner.aku.edu.tr/2023/07/04/erasmus-anlasma-sayimiz-53e-yukseldi/>

<https://veteriner.aku.edu.tr/2023/07/20/tebrik-14/>

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

3 - Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması, değişim programlarının yaygınlaştırılması ve uluslararası kaliteli yayın sayısının artırılması uluslararasılaşma yolunda atılacak önemli adımlardandır. Kurum son dönemde Erasmus KA 131 programı kapsamında Polonya, Bulgaristan, Fransa, Romanya, Letonya, Portekiz ve Yunanistan'da 8 veteriner fakültesi ile anlaşma yapılmıştır. Böylece Erasmus KA131 anlaşma sayımız 28'e yükselirken toplam anlaşma sayımız 53'e ulaşmıştır. Kurumumuz ayrıca uluslararası akreditasyon olan EAEVE için hazırlıklara başlamıştır.

ERASMUS ANLAŞMA SAYIMIZ 53'E YÜKSELDİ | Veteriner Fakültesi (aku.edu.tr)

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

4 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumumuzda uluslararasılaşma performansı, birim faaliyet raporu aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. 2022 yılında değişim programı kapsamında 7 farklı ülkeye eğitim ve staj amacıyla giden öğrenci sayısı 14 ve fakültemize gelen öğrenci sayısı ise 2'dir. 2022 yılında kurumumuzda uluslararası (yabancı uyruklu) akademik personel bulunmamaktadır.. 2022 yılında kurumumuzda görevli akademik personelden fakülte adına değişim programı (Erasmus, Mevlana vb.) kapsamında giden 19 ve fakültemize gelen ise 4 akademik personel bulunmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Uyg. ve Araş. Merkezi (aku.edu.tr)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

4 - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal (VEDEK) ve uluslararası (EAEVE) akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

[obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=801#](https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=801#)

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

4 - Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz öğretim planı, bilimsel düşünmeyi öğretme, mesleki problemleri irdeleyerek çözümleyebilme; bilim ve teknolojiyi baz alarak gelişime katkıda bulunabilecek niteliklere sahip, bilimin temel bilgileri ışığında Veteriner Hekimler ve geleceğin bilim insanı adaylarını yetiştirmeyi amaçlayarak hazırlanmıştır. Veteriner Fakültesi; eğitim ve araştırma hedeflerini Türkiye'nin güncel gereksinimleri doğrultusunda belirleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetleri yaparak bilgi birikimi ve araştırma alt yapısı ile dünya ile rekabet edebilen, güncel, yerel ve küresel problemlere çözüm üretebilen, sanayi ile ortak projeler geliştiren bir Fakültedir. Öğretim planında teorik ve uygulamalı derslerin birbirlerini tamamlayıcı nitelikte olması ve dengeli bir dağılıma sahip olmasına özen gösterilmiştir. Fakültemizde teorik ve uygulamalı dersler yoğun bir biçimde sunulmaktadır. Programımızda neredeyse her temel dersin laboratuvar dersi verilerek öğrencilerin el

becerilerinin ve bireysel çalışma özelliklerinin gelişmesi hedeflenmiştir. Müfredatımızda öğrencilerin mesleki kariyeri için gerekli alt yapılarını oluşturmak amacıyla ilk yılda Veteriner Hekimlik ve Temel Bilimler bölümü anabilim dallarınca temel bilim dersleri verilmektedir. Diğer dönemlerde ise Klinik Öncesi Bilimler bölümü anabilim dalları; Farmakoloji ve Toksikoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji ve Viroloji alanlarının zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilere seçmeli dersler sunularak Veteriner Hekim adaylarının bilgi düzeylerinin ilerlemesi ve seçmeli derslerle de ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Fakültemiz öğretim planı yukarıda belirtilen hedefler göz önüne alınarak oluşturulmakta ve Veteriner Hekimliği ve bağdaşık diğer alanlardaki gereksinimlere cevap verecek şekilde düzenlenmektedir. Bu öğretim planı çerçevesinde öğrencilerin hedeflenen ölçütlere sahip olarak mezun olması amaçlanmaktadır. Bölümde yer alan derslerin program çıktılarını desteklemesi amacıyla gerekli araştırmalar yapılarak derslerin kapsam ve içerikleri program çıktıklarına uygun olarak gözden geçirilecektir

Veteriner-Fakultesi\_Oz\_Degerlendirme\_2023.pdf

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

4 - Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz öğretim planı, bilimsel düşünmeyi öğretme, mesleki problemleri irdeleyerek çözümleyebilme; bilim ve teknolojiyi baz alarak gelişime katkıda bulunabilecek niteliklere sahip, bilimin temel bilgileri ışığında Veteriner Hekimler ve geleceğin bilim insanı adaylarını yetiştirmeyi amaçlayarak hazırlanmıştır. Veteriner Fakültesi; eğitim ve araştırma hedeflerini Türkiye'nin güncel gereksinimleri doğrultusunda belirleyen, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma faaliyetleri yaparak bilgi birikimi ve araştırma alt yapısı ile dünya ile rekabet edebilen, güncel, yerel ve küresel problemlere çözüm üretebilen, sanayi ile ortak projeler geliştiren bir Fakültedir. Öğretim planında teorik ve uygulamalı derslerin birbirlerini tamamlayıcı nitelikte olması ve dengeli bir dağılıma sahip olmasına özen gösterilmiştir. Fakültemizde teorik ve uygulamalı dersler yoğun bir biçimde sunulmaktadır. Programımızda neredeyse her temel dersin laboratuvar dersi verilerek öğrencilerin el becerilerinin ve bireysel çalışma özelliklerinin gelişmesi hedeflenmiştir. Müfredatımızda öğrencilerin mesleki kariyeri için gerekli alt yapılarını oluşturmak amacıyla ilk yılda Veteriner Hekimlik ve Temel Bilimler bölümü anabilim dallarınca temel bilim dersleri verilmektedir. Diğer dönemlerde ise Klinik Öncesi Bilimler bölümü anabilim dalları; Farmakoloji ve Toksikoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji ve Viroloji alanlarının zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilere seçmeli dersler sunularak Veteriner Hekim adaylarının bilgi düzeylerinin ilerlemesi ve seçmeli derslerle de ilgi duydukları özel konularda bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır. Fakültemiz öğretim planı yukarıda belirtilen hedefler göz önüne alınarak oluşturulmakta ve Veteriner Hekimliği ve bağdaşık diğer alanlardaki gereksinimlere cevap verecek şekilde düzenlenmektedir. Bu öğretim planı çerçevesinde öğrencilerin hedeflenen ölçütlere sahip olarak mezun olması amaçlanmaktadır. Bölümde yer alan derslerin program çıktılarını desteklemesi amacıyla gerekli araştırmalar yapılarak derslerin kapsam ve içerikleri program çıktıklarına uygun olarak gözden geçirilecektir

#### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

4 - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde ders bilgi paketlerinin tanımlanmasından anabilim dalı başkanlıkları sorumludur. Öğrenci Bilgi Sistemine derslerin bilgi paketleri ilgili öğretim elemanları tarafından tanımlanmaktadır. Bilgi paketleri tanımlanırken program çıktılarının TYYÇ ve ders öğrenme çıktıları ile uyumunu göz önünde bulundurulmaktadır. Ders bilgi paketleri fakültemiz internet sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Öğrencilere her dönem başında öğrenci bilgi sistemi üzerinden memnuniyet anketleri yapılmaktadır ve raporlar öğrenci işleri birimi tarafından muhafaza edilmektedir.

[obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=801#](http://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=801#)

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

4 - Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Müfredat tasarımı ve onayı veya güncellenmesi sürecinde müfredatta yer alan tüm derslerin AKTS kredileri, ders tanıtım formu üzerinde tanımlanarak anabilim kurulunda görüşüldükten sonra TYYÇ Uyumu ve Müfredat Revizyonu Kılavuzundaki rehber ilkelere göre hesaplanmakta, Fakülte kurulu, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Senato onayı sonrasında Bologna Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Öğretim elemanları yürüttükleri derslerin AKTS kredilerini, AKTS Kılavuzunu dikkate alarak hesaplamaktadır. Bologna ders bilgi paketleri kanıt olarak sunulmuştur. Fakültemizde güncel olarak yürütülen müfredat 2017 yılında 2015 AKTS kullanıcı kılavuzu kapsamında hazırlanmıştır.

[obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=801#](http://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=801#)

#### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

##### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

4 - Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Üniversitede programların izlenmesi, güncellenmesi ve akreditasyonuna ilişkin süreçler, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 11., 12. ve 13. maddelerinde tanımlanmıştır. Eğitim Öğretim yönergesi kapsamında 2022 yılında Fakültemiz programına ilişkin öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanmıştır. Öz değerlendirme ve akran değerlendirme belgeleri internet sitemizde yayınlanmaktadır.

[https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/08/Veteriner-Fakultesi\\_Oz\\_Degerlendirme\\_2023.pdf](https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/08/Veteriner-Fakultesi_Oz_Degerlendirme_2023.pdf)

<https://veteriner.aku.edu.tr/gostergeler/>

#### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

4 - Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Eğitim-Öğretim Yönergesinin 5, 6 ve 7. maddelerinde üniversitedeki eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Fakültemizde eğitim-öğretim süreçleri Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonuna Fakültemizden üye bulunmakla birlikte Fakülte eğitim öğretim komisyonuna Dekan başkanlık etmektedir. Eğitim Öğretim komisyonunun dışında fakültemiz son sınıf eğitiminden sorumlu İntörn komisyonu bulunmaktadır. İntörn komisyonu eğitim öğretimden sorumlu Dekan yardımcısı başkanlığında beş öğretim üyesinden oluşmaktadır. İntörn süreçleri intörn komisyonu tarafından takip edilmektedir. Tüm öğrencilerin eğitim öğretim danışmanlık süreçleri ise Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından takip edilmektedir. Fakültemiz internet sitesinde eğitim öğretimle ilgili önemli kararlar ve bilgilendirmeler duyuru olarak yayınlanmaktadır. Eğitim-öğretim performansı, birim faaliyet raporu aracılığıyla izlenmektedir.

<https://veteriner.aku.edu.tr/kurul-ve-komisyonlar/>

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/2022-Faku%CC%88lte-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf>

#### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

##### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Üniversite tarafından Eğitim-Öğretim Yönergesinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme süreçleri tanımlanmıştır. Üniversite kalite komisyonu tarafından, öğrenme-öğretme yaklaşım yöntem ve tekniklerini tanıtmak ve eğitsel performansı artırmak amacıyla için çeşitli konularda eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmektedir. Fakültemizde verilen dersler, uygulama dersleri başta olmak üzere öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı olarak yürütülmektedir. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türüne uygun olarak; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temeline dayanan öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Fakülte tarafından, derslerde öğretim yöntemlerine uygun derslik, laboratuvar, klinik, çiftlik gibi alt yapı olanakları ve fiziki imkanlar sağlanmakta ve derslerde kullanılmak üzere gerekli teçhizatlar temin edilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitsel performansı

ölçeğinin öğrenci merkezli olarak değerlendirilmesi ve geri bildirim amacıyla, üniversite öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Puan hesabında öğretim elemanlarının üniversite içinde girdiği tüm derslerin ortalaması dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanlarının girdiği tüm derslere ilişkin "Eğitsel Performans Ölçeği" ortalaması bölüm/anabilim dalı kurulunda değerlendirilmektedir. Sonuçlar, öğretim elemanlarının geliştirmeye yönelik kısımlarda gerekli önlemleri almasını sağlamaktadır. Ayrıca mezun öğrencilerin fakülteye ilişkin geri bildirimlerini belirlemek için mezun öğrencilere geri bildirim anketleri düzenlenmektedir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38907166>

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=801#>

<https://kalite.aku.edu.tr/2022/02/17/egiticilerin-egitimi-programi/>

<https://kalite.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/118/2023/07/Egitsel-Performans-Olcegi-22-23-Bahar-KVKK.pdf>

<https://veteriner.aku.edu.tr/gostergeler/>

## B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Üniversitede öğrenci merkezli ölçme-değerlendirme süreçleri, Eğitim-Öğretim Yönergesinde tanımlanmıştır. Veteriner Fakültesi öğrencileri derslerde, AKÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar ve değerlendirme esasları çerçevesinde ara sınav, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yer almaktadır. Ayrıca 2022 yıl itibariyle azami süre sınavları yapılmaya başlanmıştır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Ders başarı puanı yarıyıl/yıl içi ve yarıyıl/yılsonu sınavlarının katkı oranlarına bağlı olarak yine 100 puan üzerinden hesaplanır. Her bir ders için, sınav şekli ve başarı notuna katkısını her eğitim öğretim döneminin ilk iki haftası içerisinde dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve dekanlık aracılığıyla öğrenciye duyurulur. Öğrencinin bir dersten başarı notu dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir ve harf notu olarak takdir edilir. Bu amaçla bağlı değerlendirme veya mutlak değerlendirme yöntemlerinden uygun olan yöntem kullanılır. Sınavlar, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları sınav uygulamaları ile mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Fakültemiz öğretim programında zorunlu staj programı bulunmakta olup, bu sayede Veteriner Hekim adaylarının sektörde deneyim kazanmaları ve beceri gerektiren işleri uygulamaları sağlanmaktadır. 6 AKTS kredisine sahip az stajı 8. dönem sonunda 20 iş günü olarak yapılmaktadır. Eğitim öğretimin 10. yarıyılı intörn programı olarak uygulanmaktadır. İntörn öğrencilere, intörn eğitimi boyunca aldıkları eğitimin yeterliliği gösterir intörn öğrenci karneleri 2022 yılında hazırlanarak ve 2023/2024 Güz yarıyılı itibariyle kullanılmaya başlanmıştır.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38907166>

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=801#>

- İntörn öğrenci yeterlilik karnelerinin varlığı

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

4 - Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Veteriner Fakültesine öğrenci kabulünde Eğitim-Öğretim Yönergesinde esas alınır. Öğrenci kaydı, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre fakülteye yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Yatay ve dikey geçişe ilişkin hükümleri Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanıp ilan edilmiştir. Yabancı öğrencilerin fakülteye kabulü "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. .

Uluslararasılaşma politikasına uygun olarak hareketlilik destekleri ile hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde yurt dışındaki öğrenmelerin değerlendirildiği uygulamalar mevcuttur.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38907166>

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=08&curSunit=801#>

[https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/08/Veteriner-Fakultesi\\_Oz\\_Degerlendirme\\_2023.pdf](https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/08/Veteriner-Fakultesi_Oz_Degerlendirme_2023.pdf)

### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

4 - Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Fakülte lisans müfredatı 10 yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrencilerin lisans programını tamamlayabilmeleri için 286 AKTS zorunlu dersler, 6 AKTS zorunlu yaz stajı ve 8 AKTS seçmeli dersler olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredi ders almaları, en az 2.00 genel not ortalamalarına sahip



olmaları gerekmektedir. Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'ye göre düzenlenmektedir. Fakültemiz bünyesinde mezuniyet komisyonu tarafından öğrencinin lisans programını tamamlayarak mezun olamaya hak kazandığı belirlenmektedir. Diploma talepleri özenle takip edilmektedir. Öğrencilerin diploma alabilmeleri için önce [mezun.aku.edu.tr](http://mezun.aku.edu.tr) adresinden hesap oluşturup, güncel bilgilerini girmeleri ve bu sitem üzerinden aldıkları çıktıları imzalayarak öğrenci kimlik kartları ile birlikte öğrenci işleri bürosuna teslim etmeleri gerekmektedir. Öğrenci işleri bürosundan, ilişik kesme belgesi almaları gerekmektedir. Mezunlar, diplomalarını şahsen, vekâlet yoluyla ya da diploma talep formunu doldurarak posta yoluyla alabilmektedir. Mezunlar, <http://onbasvuru.aku.edu.tr> adresinden e-devlet şifreleri ile giriş yaparak kargo yoluyla adrese diploma teslim başvurusunda da bulunabilmektedir.

[https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/08/Veteriner-Fakultesi\\_Oz\\_Degerlendirme\\_2023.pdf](https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/08/Veteriner-Fakultesi_Oz_Degerlendirme_2023.pdf)

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38907166>

<https://veteriner.aku.edu.tr/kurul-ve-komisyonlar/>

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

4 - Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Anabilim Dallarında okutulmakta olan ders notları eğitim dönemi boyunca Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (AKUZEM) üzerinden öğrenciyle paylaşılmaktadır. Öğrencilerin internet ihtiyaçları karşılanmaktadır. Modern, son teknolojiye uygun ekipman ve yeterli donanıma sahip hastane, çiftlik, teşhis ve analiz laboratuvarı, süt ürünleri ünitesi, deney hayvanları uygulama merkezi ile yaban hayatı hayvanları merkezi gibi birimler mevcut olup, bu birimlerde donanımlı insan kaynağı ve güçlü altyapı olanakları bulunmaktadır. Fakültemizde bulunan 2 adet öğrenci laboratuvarının yanı sıra Parazitoloji, Biyokimya, Fizyoloji, Genetik, Farmakoloji, Mikrobiyoloji, Histoloji, Patoloji, Hayvan Besleme, Zootekni ve Besin/Gıda Hijyeni Anabilim Dallarına ait laboratuvarları da lisans derslerinde kullanılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde altı adet derslik, birer adet okuma salonu ve konferans salonu bulunmaktadır. Mesleki paylaşım günlerinin gerçekleştirilmesi suretiyle öğrencilerin mesleki bilgi ve tecrübelerinin artırılması hedeflenmiştir. Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği kapsamında farklı ülkelerle 41 adet uluslararası ikili protokol ve sözleşme bulunmaktadır. Hem Fakülte öğrencilerinden şartları sağlayanlara yurtdışındaki anlaşmalı veteriner fakültelerinde hem de yurtdışından gelen yabancı öğrencilere planlı eğitim imkanları sağlanmaktadır. AKÜ bünyesindeki Merkez Kütüphanesi üniversitemizin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkanı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır. Teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartları takip ederek üniversitemize ve

araştırmacılarımıza hizmet vermektedir. Uluslararası yayın, veri tabanları ve kütüphanelere elektronik olarak erişim olanakları bulunmaktadır. Her yarıyıl için öğrencilere; tüm öğretim üyeleri, tüm dersler ve fakültenin genel eğitim-öğretimini içeren memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Memnuniyet anketleri öğrenciler tarafından her öğretim dönemi başlangıcında öğrenci bilgi sistemi üzerinden online yapıp birim tarafından değerlendirilip sonuçlar doğrultusunda ilgili yerlere geri bildirimler yapılmaktadır. Alanında kaliteli makaleler yayımlamayı hedef edinmiş olan Kocatepe Veteriner Dergisi (Kocatepe Veterinary Journal) TR-DİZİN veri tabanlarında yer almaktadır. Dergi 2008 yılının Mart ayında yayın hayatına başlamış olup 2016 yılından itibaren yılda 4 sayı (Mart, Haziran, Eylül, Aralık) olarak yayımlanmaya devam etmektedir.

<https://hayvanhastanesi.aku.edu.tr/hizmet-fiyatlari/>

<https://vetanalizlab.aku.edu.tr/>

<https://ciftlik.aku.edu.tr>

<https://veteriner.aku.edu.tr/sut-ve-sut-urunleri-2/>

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kvj>

<https://akurem.aku.edu.tr>

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

3- Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesinin ilgili maddelerine göre uygulanmaktadır. Fakülteye kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerine dönemin ilk iki haftası içerisinde oryantasyon (uyum) eğitimi verilmektedir. Öğrenci danışmanları her dönem başında öğrencilerle akademik danışmanlık toplantısı yapmaktadır. Bu toplantılarda yönerge ve yönetmelikler, ders müfredatı, ders kayıtları, öğrencilerin karşılaştığı problemler ve psikolojik sorunlar, yurtdışı eğitim/öğretim fırsatları, üniversitenin sosyal imkanları hakkında, bölüme, fakülteye, kütüphaneye ve üniversiteye uyum sağlamaları konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır. Üniversitemiz öncülüğünde fakültemizde her yıl eğitim öğretim başlangıcında ilgililer tarafından oryantasyon programı düzenlenmektedir. Uzaktan eğitim sistemi döneminde program yapılamamıştır. Yapılan oryantasyon programları internet sitesi üzerinden duyurulmuştur.

<https://veteriner.aku.edu.tr/kurul-ve-komisyonlar/#>

<https://veteriner.aku.edu.tr/?s=oryantasyon>

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

4 - Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir. Öğrenciler, Kredi ve Yurtlar Kurumu ile özel sektöre ait yurtlara rahatlıkla yerleştirilebilmektedir. Öğrenciler, il genelindeki sağlık kurumlarından hizmet alabilmektedir. Veteriner Fakültesinin bulunduğu Ahmet Necdet Sezer (ANS) kampüsüne ulaşımında belediye otobüslerini ve özel halk minibüslerini, ANS kampüsünde ise ücretsiz ring seferlerini kullanmaktadır. Kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık sosyal tesis, merkezi yemekhane (3000 kişilik) ve kafeler öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yarı olimpik yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için üniversite bünyesinde Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan AKÜ Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'nde öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır. İlgili birimlere ait bilgiler üniversite internet sitesi, öğrenci sekmesi içerisinde kampüste yaşam başlığı altında sunulmaktadır.

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

3 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Üniversitemiz YÖK 2022 Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde 12 Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır. Eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme süreçlerini öğrenci merkezli ve kalite odaklı bir bakış açısıyla sürdüren Üniversitemizde, engelli bireyler için engelsiz bir kampüs yaşamı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda Veteriner Fakültesinde de engelli asansörü, engelli rampaları, engelli platformları, engelli tuvaletleri, engelli takip yüzeyleri, Braille alfabesi ile yön levhaları, engelli otoparkları bulunmaktadır.

<https://aku.edu.tr/ogrenci/ogrencikampus-yasami/engelsiz-aku/>

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

4-Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversite genelinde öğrenci topluluk ve kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesine göre sürdürülmektedir. Topluluk ve kulüplerin faaliyetleri, Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından planlanmakta, Öğrenci

Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilmekte, bu koordinasyon kurulu adına ilgili Rektör Yardımcısı tarafından onaylanmakta, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Koordinasyon Kurulu tarafından izlenmektedir. Fakültemizde her yıl düzenli olarak alanla ilgili etkinlikler yapılmaktadır. 2022 yılında fakültemizde çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler arasında “Dünya Veteriner Hekimler Günü”, “Dünya Süt Günü” “Mehmet Akif Ersoy'un anma günü”, “mezuniyet töreni” gibi önemli etkinlikler bulunmaktadır. Ayrıca, Atçılık kulübü, VETAKÜ, İVSA öğrenci topluluğu, Veteriner üretim kulübü gibi diğer kulüp etkinlikleri ve öğrenci oryantasyon faaliyetleri gibi sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler de düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlayarak fakülte yaşamını daha zengin ve anlamlı hale getirmektedir. “Mesleki Paylaşım Günleri” adı altında alanında fark ortaya koymuş, başarılı işlere imza atmış meslektaşlarımız veya paydaşlarla öğrencilerimiz belirli bir takvim çerçevesinde buluşmalar gerçekleştirilmektedir.

<https://veteriner.aku.edu.tr/2021/12/17/vetakuye-oda-tahsis-edildi/>

<https://haber.aku.edu.tr/2022/12/21/veteriner-fakultesinde-mesleki-paylasim-gunleri-etkinligi-gerceklestirildi/>

<https://veteriner.aku.edu.tr/2022/03/24/12-18-mart-anma-programi/>

[https://tr.linkedin.com/posts/%C3%B6mer-%C3%BCmit-ak%C5%9Fen-210063b2\\_ak%C3%BC-at%C3%A7%C4%B1%C4%B1k-kul%C3%BCb%C3%BCn%C3%BCn-misafiryidkatlarda-activity-7011738994388430848-lcmB?trk=public\\_profile\\_like\\_view](https://tr.linkedin.com/posts/%C3%B6mer-%C3%BCmit-ak%C5%9Fen-210063b2_ak%C3%BC-at%C3%A7%C4%B1%C4%B1k-kul%C3%BCb%C3%BCn%C3%BCn-misafiryidkatlarda-activity-7011738994388430848-lcmB?trk=public_profile_like_view)

[https://www.facebook.com/esogummyo/posts/1907332745977704/?locale=tr\\_TR](https://www.facebook.com/esogummyo/posts/1907332745977704/?locale=tr_TR)

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/2022-Faku%CC%88lte-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf>

#### B.4. Öğretim Kadrosu

##### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

4 - Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ile belirlenen öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi için de geçerlidir. İhtiyaç halinde Üniversitemiz MYO'larından akademik personel görevlendirilmekte ve yine aynı şekilde ihtiyaç halinde MYO'lara öğretim üyesi görevlendirmesi yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi, anabilim dalı kurullarında şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Anabilim dalı başkanlıkları, her dönemin başında akademik kadro ile yürütecekleri ders arasındaki uyuma ilişkin

ders uyum tablosunu kararda belirtilen kriterlere göre doldurmaktadır. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçimi, uzmanlık alanı ile yürütülecek ders arasındaki uyum da dikkate alınarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31 ve 40/b/c/d maddelerine göre gerçekleştirilmekte, yarıyıl sonunda da performansları Eğitsel Performans Ölçeği ile diğer öğretim elemanları gibi şeffaf bir biçimde değerlendirilmektedir. Akademik kadro ile ders arasındaki uyum, Kalite Koordinatörlüğüne iletilmekte ve Kalite Komisyonu tarafından izlenmekte, uyum oranının artırılmasına ilişkin önlemleri ise enstitü kurulu almaktadır. Akademik kadro ile yürütülecek dersler arasındaki uyumu gösteren tablolar, ekte kanıt olarak sunulmuştur. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri, yönergede yapılan değişikliklerle iyileştirilmektedir.

<https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/2022-Faku%CC%88lte-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf>

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirme ile ilgili tüm süreçler, Eğitim-Öğretim Yönergesinin 14. maddesinde tanımlanmıştır. Her yıl eylül ayı içinde yüz yüze ya da uzaktan eğitim sistemi üzerinden eğiticilerin eğitimi programı düzenlenmektedir. Eğiticilerin eğitimi programının içeriği, Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından belirlenmektedir. ÜYK tarafından kabul edilen eğiticilerin eğitimi programı, hazırlanmak üzere Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez (SEM) Müdürlüğüne iletilmekte, Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. SEM Müdürlüğü, uygulanan programa ilişkin sonuçları ve paydaş görüşlerini ilgili birimlere iletmek üzere Personel Daire Başkanlığına göndermektedir. Veteriner fakültesi bünyesinde, Veteriner fakültesine bağlı Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarı bünyesinde TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon laboratuvarlarının yetkinliği için genel gereklilikler eğitimini tamamlanmıştır.

<https://kalite.aku.edu.tr/2022/02/17/egiticilerin-egitimi-programi/>

<https://vetanalizlab.aku.edu.tr/2020/01/22/17025-turkak-akreditasyon-egitimi/>

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

5-İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

“Afyon Kocatepe Üniversitesi Ödül Yönergesi” 18 Aralık 2019 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Afyon Kocatepe Üniversitesinde görev yapmakta olan akademik ve idari personelin, öğrencilerin, kurum dışındaki gerçek ve tüzel kişilerin, olağanüstü gayret ve çalışmaları, emsallerine göre başarılı görev

yapmaları ve hizmetlerinde göstermiş oldukları yüksek performans göz önünde bulundurularak, başarılarının desteklenmesi amacıyla ödüllendirilmeleri esaslarını düzenlemektir. Kuruma katkı ödülü 2021 yılında bir, 2022 yılında bir olmak üzere 2, Avrupa birliği projesi ödülleri kapsamında 2022 yılında 2, Üniversitemizde en çok Erasmus anlaşma yapan Fakülte olunması sebebiyle Erasmus koordinatörüne 2021 ve 2023 yıllarında olmak üzere 2 kez toplamda 2020-2022 yılları içerisinde fakültemiz 5 öğretim üyesi ödül almıştır. Fakülte Erasmus Koordinatörümüz Arş. Gör. Dr. M. Sinan Erez, 2023 yılında, üniversitemizde en çok anlaşma yapan Erasmus Koordinatörü olmuş ve Erasmus+ KA131 Anlaşma Teşvik Ödülünü almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda Letonya'ya Erasmus kapsamında gönderilmiştir.

<https://personel.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/108/2021/01/odul-yonergesi.pdf>

<https://afyonmyo.aku.edu.tr/2022/12/21/akude-2022-yili-odul-ve-akademik-yukseltme-toreni-duzenlendi/>

<https://veteriner.aku.edu.tr/2023/07/20/tebrik-14/>

<https://uim.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/65/2023/07/Tesvik-Odulu-Sonuclari.pdf>

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

4 - Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları 19.10.2018 tarihinde yayımlanan Stratejik Plan Genelgesi ile başlatılmıştır. 2019-2023 Stratejik Planının tüm üst yönetim tarafından benimsenmesi için Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi Yönetim Kurulu üyelerinden ve Genel Sekreter ile Strateji Geliştirme Daire Başkanından oluşacağına karar verilmiştir. “Uluslararası düzeyde eğitim-öğretim vermek” amacına yönelik “Eğitim-öğretimin niteliğini sürekli iyileştirmek”, “Akademik personelin eğitici-öğretici niteliklerini geliştirmek”, “Üniversitenin uluslararası tanınırlığını artırmak” ve “Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak” olmak üzere dört hedef belirlenmiştir. Ayrıca üniversitenin araştırma-geliştirme politikasının tanımlandığı 2024-2028 yıllarını içeren, stratejik planda yer alan araştırma ile ilgili stratejik hedeflerden biri “Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini arttırmak” olarak belirtilmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü üniversitede Ar-Ge süreçlerinde araştırma faaliyetlerinin kaynaklarından biridir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından tüm alanlardaki lisansüstü tezlere destek verilmektedir. Bununla birlikte öncelikli alanlardaki tez projeleri disiplinlerarası ve çok disiplinli çalışmalar ve dış paydaşların katıldığı araştırma faaliyetleri hususunda ayrıcalıkların sunulması hedeflenmektedir.

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/2022-Faku%CC%88lte-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf>

<https://ebap.aku.edu.tr/>

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2021/03/Stratejik-plan-2019-2023.pdf>

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

4 - Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

İç kaynaklar, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon (BAPK) Birimi tarafından koordine edilmekte ve harcamalar yapılmaktadır. Araştırma faaliyetlerine ayrılan iç kaynaklardan biri, yüksek lisans (tezsiz ikinci öğretim) gelirleridir. Bu gelirler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 58/b maddesine göre araştırma faaliyetlerine tahsis edilmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 27. maddesi gereğince Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri ile Yürütülecek Hizmetler fonksiyonunda Tezsiz Yüksek Lisans Gelirlerinin yüzde 30'undan az olmamak üzere, bilimsel araştırma projelerinde kullanılacak tutarlar karşılığı ödeneklere Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Hizmetleri fonksiyonunda yer verilmektedir. Bu bağlamda araştırmacılar, BAPK Birimi tarafından her yıl güncellenerek iyileştirilen uygulama ilkelerinde tanımlanmış lisansüstü tez projelerine başvuru yapabilmektedirler. 2022 yılında öğretim elemanları veya lisansüstü öğrenciler tarafından Teknopark'ta kurulan şirket sayısı 4'tür. 2022 yılında yürütülen BAP kaynaklı projeler, üniversitedeki en önemli dış araştırma kaynağını oluşturmaktadır ve biten proje sayısı 27'dir. Ancak enstitüde 2022 yılında tamamlanmış herhangi bir TÜBİTAK projesi ve/veya uluslararası kurum ve kişilerden sağlanan mali kaynaklarla tamamlanmış herhangi bir proje bulunmamaktadır.

<https://ebap.aku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=4>

<https://ebap.aku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=3>

[https://ebap.aku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&P fakulte=8,](https://ebap.aku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&P fakulte=8)

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2021/03/Stratejik-plan-2019-2023.pdf>

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

3 - Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde doktora programları, yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitülerdeki öğrenci sayıları ve yönetmelikler kanıt olarak sunulmuştur. Doktora programları öz değerlendirme, akran değerlendirme ve birim değerlendirme süreci sonucunda değerlendirilmektedir. Doktora programlarının öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporları ile birim değerlendirme raporuna enstitünün internet sitesinden erişilebilmektedir. Lisansüstü öğrenciler ile memnuniyet anketi çalışmaları yıllık olarak gerçekleştirilmektedir. Mezunlar ile bir "takip sistemi" oluşturarak güncel karşılıklı bilgi paylaşımını etkin hale getirmek hedeflenmiştir. Üniversitemizde

araştırma-geliştirme faaliyetleri ile eğitim-öğretim süreçleri, BAPK Birimi tarafından desteklenen tez projeleri ile entegre edilmektedir. Lisansüstü tez projelerinde tez danışmanı proje yürütücüsü iken öğrenci yardımcı araştırmacıdır. Disiplinlerarası araştırmaları desteklemek amacıyla lisansüstü tez projelerinde farklı alanlardan yardımcı araştırmacılara da yer verilmektedir.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/10/20231002-1.htm>

<https://sagbilens.aku.edu.tr/sayilarla-enstitumuz/>

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinleri ve gelişimi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi, en yüksek yayın etiği standartlarını sağlamayı amaçlayan hakemli bir dergidir. Derginin editörlük ve makale yayın süreçlerinin tamamında; Elsevier tavsiyelerine ve Yayın Etiği Komitesinin Dergi Editörleri için Davranış Kuralları ve En İyi Uygulama; Committee on Publication Ethics (COPE), World Association of Medical Editors (WAMA), International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE) gibi uluslararası kuruluşların tavsiye ettiği temel yaklaşımlar benimsenmektedir. ULAKBİM TR Dizin, EBSCO, EBSCO Essentials, EBSCOhost, Eurasian Scientific Journal Index, SOBIAD, ASOS Index, DRJI, Scientific Indexing Services, MLA, Google Scholar, Rootindexing, International Citation Index CiteFactor gibi ulusal ve uluslararası veritabanlarında/indekslerde taranan Afyon Kocatepe Veteriner Dergisi, enstitünün güçlü yönlerinden biridir. 2008 yılından itibaren yılda dört sayı olarak çıkan dergi, veteriner hekimliği literatürüne önemli katkılarda bulunmaktadır. Ayrıca fakülteye bağlı uygulama ve araştırma merkezlerinde (Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği, Kocatepe Üniversitesi Hayvan Hastanesi, Süt ve Süt Ürünleri Ünitesi, Teşhis ve Analiz Laboratuvarı), araştırmacıların aktif şekilde bilimsel araştırmalarını planlayıp sürdürebilmesi ve bölgenin ihtiyaçlarını karşılamada daha etkin çalışmasının sağlanmasına olanak tanımıştır.

<https://hayvanhastanesi.aku.edu.tr/hizmet-fiyatlari/>

<https://vetanalizlab.aku.edu.tr/>

<https://ciftlik.aku.edu.tr>

<https://veteriner.aku.edu.tr/sut-ve-sut-urunleri-2/>

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kvj>

<https://akurem.aku.edu.tr>

<https://kutuphane.aku.edu.tr/veri-tabanlari/>



## C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Koordinasyon Birimi (BAPK), Üniversitemizin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel araştırma projelerine ilişkin tüm faaliyetlerin yürütülmesi ile görevlendirilmiştir. Kurumumuzun araştırma faaliyetleri merkezi bütçe ve döner sermaye tarafından desteklenmektedir. Lisansüstü eğitimde tez çalışmaları BAP tarafından desteklenmektedir. BAP ve TÜBİTAK projelerine ilişkin süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Afyon Zafer Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi üniversitemizin dış kaynaklı projelerine ilişkin süreçleri takip etmektedir. 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğe ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi göre bilimsel araştırmalar yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen Bap ve dış kaynaklı projelerin listeleri web sitesinde yayınlanmaktadır.

<https://zaferteknopark.com.tr/afyon-kampus-teknopark/>

<https://tto.aku.edu.tr/>

<https://ebap.aku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=4>

<https://ebap.aku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=3>

[https://ebap.aku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&Pfakulte=8,](https://ebap.aku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam&Pfakulte=8)

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

4 - Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde 2547 Sayılı Yasa ve Atama yükseltme kriterlerine göre, YÖK tarafından belirlenen yetkinlikler esas alınmaktadır. Üniversitemizde atama, yükseltme ve değerlendirme süreçleri, kurumumuzun hazırladığı atama yükseltme yönergesindeki kriterlere göre yürütülmektedir .

Kurumumuzun hazırladığı atama yükseltme yönergesindeki kriterlere göre araştırma performansları değerlendirilmektedir. Kurumumuzda daimi kadroda istihdam edilen araştırma kadromuz yanında, yıllık atanma süreleri dolduğunda Dr. Öğr. Üyeleri hazırladıkları faaliyetleri ilgili birimde kurullara sunmaktadır, araştırma görevlilerimiz bu kurullarda yıl içinde yapmış oldukları faaliyetler kurul

tarafından uygun görülünce bir kez daha atabilmektedirler, yine Dr. Öğr. Üyesi kadroları 3 yılda bir minimum toplamaları gereken puan ile yeniden atanmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırma başlığı altında performans göstergeleri için 6 aylık dönemlerde, izleme ve değerlendirme için ise yıllık olarak izleneceği belirtilmiştir. İzleme ve iyileştirme çalışmaları ise faaliyet ve değerlendirme raporları ile ölçülmektedir. Fakülte Akademik Kurulu eğitim-öğretim yılı başı ve sonunda toplanmakta ve faaliyet raporları sunulmaktadır.

Fakültemiz faaliyet raporları her yıl bir önceki yılın raporuyla karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir. İç denetim mekanizmalarının daha iyi çalıştırılması, periyodik olarak toplantılar yapılması, yapılan çalışmaların raporlaştırılması ve aynı zamanda verilen görev ve sorumlulukların izlenmesi ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan çalışmaların kurumun hedeflerine ulaşmasına ne derece katkı sağladığını saptama ve eksiklikler belirlenerek bu konuda iyileştirmelerin yapılmasına yönelik sağlanabilecek katkılar üzerinde durulmaktadır.

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgicfindmkaj/https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/afyon-kocatepe-kriter-20122021.pdf

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgicfindmkaj/https://strateji.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/29/2022/02/Afyon-Kocatepe-Universitesi-2019-2023-Stratejik-Plan-Taslagi-2021-Yili-Guncellemesi.pdf

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgicfindmkaj/https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/2022-Faku%CC%88lte-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Akademik personelin performansı, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ile başlayan uygulama ile izlenmektedir. 2022 yılında fakültemizde görev yapan 41 akademik personel, akademik teşvikten yararlanmıştır. BAPK uygulama ilkelerinde belirtilen “2022 yılında kabul edilen projelerde bu üst limite yürütücünün 2021 yılına ait akademik teşvik puanının 200 katı ilave edilebilir.” ifadesi ile akademik teşvike ilaveten bir ödüllendirme mekanizması kurulmuştur. Lisansüstü tez projelerinde proje yürütücüsü olan tez danışmanları, akademik teşvik puanlarının 200 katı kadar ilave bütçe talebinde bulunabilmişlerdir. Akademik personelin Ar-Ge performansını tanımak ve ödüllendirmek üzere Ödül Komisyonu Yönergesi mevcuttur. Ödül Komisyonu, yönergede belirtilen kriterlere göre değerlendirme yapıp ödül sahiplerini belirlemektedir. Süreçlerin sağlıklı bir şekilde yürütülmesinden Personel Daire Başkanlığı sorumludur. Her yıl ödül töreninin ardından geri bildirimlere göre Ödül Komisyonu tarafından iyileştirmeler yapılmaktadır. 2022 yılında fakültemizden iki öğretim elemanı ödül almıştır.

<https://haber.aku.edu.tr/2022/12/07/akude-2022-yili-odul-ve-akademik-yukseltme-toreni-duzenlendi/>

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Üniversitenin 2019-2023 Stratejik Planında toplumsal katkı politikası ile uyumlu hedefleri arasında “dış paydaşlarla işbirliğini artırmak, mezunlarla ilişkileri güçlendirmek, paydaşların memnuniyetini sağlamak ve paydaşlara sunulan hizmetleri artırmak” yer almaktadır.

Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerinin kaynaklarından biri de Veteriner Fakültesi öğretim elemanlarının hizmet verdiği Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezidir. Çeşitli kurumlarla (Afyonkarahisar belediye başkanlığı veteriner işler müdürlüğü, uşak belediyesi başkanlığı veteriner işler müdürlüğü) belirli protokoller çerçevesinde hekimlik hizmetleri sunulmaktadır. Ek olarak öğretim üyelerinin sektöre yönelik danışmanlık hizmetleri de bulunmaktadır. Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan kliniklerde öğrenci eğitimi yanında, sahaya yönelik rutin tanı ve tedavi hizmetleri verilmektedir. Tarım ve Orman Bakanlığı'nın 21 Aralık 2011 tarih ve 28139 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarları Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda kurulan AKÜ Veteriner Fakültesine bağlı Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarı Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından 19.08.2015 tarih ve TAL-27 izin numarası ile Mikrobiyoloji, Viroloji, Patoloji, Parazitoloji, Toksikoloji ve Biyokimya alanlarında faaliyet göstermektedir. Eğitim araştırma ve uygulama çiftliğinde manda sütü üretimi, ıslah çalışmaları sonucu elde edilen damızlık hayvanların ihtiyaç fazlası, yapağı ve çiftliğimizde üretilen arpa satışa sunulmaktadır. Süt ve süt ürünleri ünitesinde Manda Kaymağı, Manda Yoğurdu ve Pastörize Manda Sütü ANS Kampüsünde ve şehir içerisinde Rıza Çerçel Kültür Merkezinde Fakültemize ait satış ofislerinde satışa sunulmaktadır.

Kocatepe veteriner dergisi 2008 yılından beri senede 4 defa yayınlanarak bilime katkı sunmaktadır. Deneysel hayvanları uygulama merkezinde bilimsel çalışmalarda kullanılmak üzere rat ve fare üretimi yapılmaktadır. Birimizde üniversitemiz akademik birimlerinin yanı sıra çevre illerde bulunan üniversite birimlerinde görev alan öğretim elemanları da çalışmalarını Veteriner Yaban Hayatı Kurtarma Rehabilitasyon Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğünde Türkiye yaban hayatını kurtarma ve rehabilitasyon eğitim uygulama ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir. Yükseköğretimde var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret bir yenilenme hareketi olan “Bologna Süreci”nde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi lisans öğrencileri kurumlar arası hareketliliği Erasmus, Farabi ve Mevlana birim koordinatörleri tarafından yürütülmektedir. Ayrıca ERASMUS kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları sürdürülmektedir.

<https://hayvanhastanesi.aku.edu.tr/2022/10/27/aku-ve-afyonkarahisar-belediyesinden-sokak-hayvanlari-icin-is-birligi/>

<https://hayvanhastanesi.aku.edu.tr/2022/08/05/aku-ve-usak-belediyesinden-sokak-hayvanlari-icin-is-birligi/>

<https://hayvanhastanesi.aku.edu.tr/hizmet-fiyatlari/>

<https://vetanalizlab.aku.edu.tr/>

<https://ciftlik.aku.edu.tr>

<https://veteriner.aku.edu.tr/sut-ve-sut-urunleri-2/>

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/kvj>

<https://akurem.aku.edu.tr>

<https://uim.aku.edu.tr/erasmus/>,

<https://veteriner.aku.edu.tr/gostergeler/>

#### D.1.2. Kaynaklar

3 - Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Üniversitede toplumsal katkı faaliyetlerinin kaynaklarından biri de Veteriner Fakültesi öğretim elemanlarının hizmet verdiği Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezidir. Çeşitli kurumlarla (Afyonkarahisar belediye başkanlığı veteriner işler müdürlüğü, uşak belediyesi başkanlığı veteriner işler müdürlüğü) belirli protokoller çerçevesinde hekimlik hizmetleri sunulmaktadır. Ek olarak öğretim üyelerinin sektöre yönelik danışmanlık hizmetleri de bulunmaktadır. Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan kliniklerde öğrenci eğitimi yanında, sahaya yönelik rutin tanı ve tedavi hizmetleri verilmektedir. AKÜ Veteriner Fakültesine bağlı Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarı Mikrobiyoloji, Viroloji, Patoloji, Parazitoloji, Toksikoloji ve Biyokimya alanlarında faaliyet göstermektedir. Eğitim araştırma ve uygulama çiftliğinde manda sütü üretimi, ıslah çalışmaları sonucu elde edilen damızlık hayvanların ihtiyaç fazlası, yapağı ve çiftliğimizde üretilen arpa satışa sunulmaktadır. Süt ve süt ürünleri ünitesinde Manda Kaymağı, Manda Yoğurdu ve Pastörize Manda Sütü ANS Kampüsünde ve şehir içerisinde Rıza Çerçel Kültür Merkezinde Fakültemize ait satış ofislerinde satışa sunulmaktadır. Deney hayvanları uygulama merkezinde bilimsel çalışmalarda kullanılmak üzere rat ve fare üretimi yapılmaktadır. Birimimizde üniversitemiz akademik birimlerinin yanı sıra çevre illerde bulunan üniversite birimlerinde görev alan öğretim elemanları da çalışmalarını Veteriner Yaban Hayatı Kurtarma Rehabilitasyon Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğünde Türkiye yaban hayatını kurtarma ve rehabilitasyon eğitim uygulama ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir.

<https://hayvanhastanesi.aku.edu.tr/hizmet-fiyatlari/>

<https://vetanalizlab.aku.edu.tr/>

<https://ciftlik.aku.edu.tr>

<https://veteriner.aku.edu.tr/sut-ve-sut-urunleri-2/>

<https://akurem.aku.edu.tr>

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

4 - Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz toplumsal katkı performansı, birim faaliyet raporu aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Toplumsal katkı alanında yapılması gereken iyileştirmeler anketler aracılığı ile takip edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

<https://veteriner.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/70/2023/01/2022-Faku%CC%88lte-Birim-Faaliyet-Raporu.pdf>

<https://veteriner.aku.edu.tr/>