



Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ**

**Prof.Dr.Ramazan ŞEVİK
AKÜ Gıda Mühendisliği**

**Prof.Dr.Fahrettin ALKAN
Konya Selcuk Üniversitesi/Cerrahi ABD**

**Doç.Dr. Kurtuluş PARLAK
Konya Selcuk Üniversitesi / Cerrahi ABD**

Kasım 2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Giriş kısmında bölüm ve üniversite ile ilgili bilgilerin verildiği görülmektedir. Bu bilgiler ışığında;

Programın güçlü yönleri; üniversitenin ve fakültenin altyapı ve fiziki imkanlarının yeterli olduğu görülmüştür. Fakültenin dinamik bir akademik kadroya sahip olduğu, eğitim öğretim faaliyetleri ve AR-GE çalışmalarının iyi bir şekilde yürütüldüğü anlaşılmıştır.

0. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Güçlü Yanlar: ÖSYM tarafından öğrenci kabulü ve yabancı öğrencilerin kabulü ile ilgili şartlar belirtilmiştir. Son beş yıla ait öğrenci sayıları, yerleşme puanları ve başarı sıralamalarına ait bilgiler verilmiştir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Güçlü yanlar: Programda, yatay geçiş ve dikey geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak işlemlerini, yatay geçiş ve dikey geçiş ders muafiyet uygulamaları ile ilgili komisyonun hazırlandığı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları ile dekanlık makamına bildirildiği gözlenmektedir. Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş, dikey geçiş uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/38907166> , adresinden kurum yönetmelikleri aracılığıyla ulaşabilmekte) esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi (<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2018/04/muafiyet-18.pdf>) esaslarına göre uygulanmaktadır. İntibak işlemleri yönetmelik ve önerge esaslarına göre yapılmaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Güçlü Yanlar: Kurumun Erasmus ve Farabi gibi değişim programlarına yönelik anlaşmaları detaylı bir şekilde açıklanmış, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere yapılan bilgilendirme seminerlerinden bahsedilmiştir.

- 1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Güçlü Yanlar: 1.2.3.4. ve 5. Sınıf danışmanları belirlenmiş ve bölüm web sayfasında duyurulmuştur. Danışmanlık hizmetlerinin Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi'nin ilgili maddelerine göre uygulandığı belirlenmiştir. Oryantasyona ait dökümanları tutulduğu ve yüksek katılımı gerçekleştirildiği saptanmıştır.

- 1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Güçlü Yanlar: Fakülte müfredatında buluna tüm derslerin ölçme ve değerlendirme işlemleri ilgili yönetmelik kapsamında gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin kişisel şifreleri ile öğrenci bilgi sistemi üzerinden sınav sonuçlarına ulaşmaktadır. Öğrenciler sistem üzerinden notlarına anlık olarak takip edebilmektedir.

- 1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Güçlü Yanlar: Mezuniyet şartlarını içeren yönetmelik ve son 5 yıla ait mezun sayıları verilmiştir. Mezun öğrencilerin belirlenmesinde otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması gibi kapsamlı ve sıralı işleyiş, sürecin güvenli bir şekilde gerçekleştiğini göstermektedir.

1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

- 2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları planlanırken, VEDEK ile uyumlu olmasına, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna Süreci'nin göz önünde tutulmasına önem verilmesi programın güçlü yanıdır. Programın diğer bir güçlü yanı eğitim amaçlarının kurumun misyonu ve stratejik planıyla uyumlu olmasıdır.

- 2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın eğitim amaçları ile, öğrenciler yaşam boyu öğrenme (özellikle Avrupa Veteriner Eğitimi Kurumları Birliği-EAEVE çerçevesinde) bilincine sahip olarak mezun olmaktadır. Ayrıca bilim ve teknolojideki güncel gelişmeleri takip ederek kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerine ulaşabilecek düzeyde mezun olmaları programın güçlü yanıdır.

- 2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Programın hedefleri üniversitenin öz görevlerindeki (misyonundaki) "Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır" anlayışı ile uyumlu olarak

gerçekleştirilmektedir. Programın amacının, kurumun özgörevi ve stratejik planla uyum içinde gerçekleştirilmesi Programın eğitim amaçları, programın güçlü yanısıdır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın eğitim amaçları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında hazırlanmaktadır. Ayrıca mesleki gereksinimler doğrultusunda iç ve dış paydaşlar belirlenmektedir. Belirtilen iç ve dış paydaşlarla düzenlenecek olan toplantılar, programın eğitim amaçlarına katkı sağlayabilecek geliştirilmeye açık yanısıdır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçlarının yayımlanmış olması programın güçlü yanısıdır (<https://veteriner.aku.edu.tr/amaclar-ve-hedefler/>).

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program öğrenme çıktılarının iç ve dış paydaşlara yapılacak anketler, toplantılar doğrultusunda alt komisyonların da fikirleri alınarak güncellenecek olması programın güçlü yanısıdır. Henüz bir toplantı veya anket çalışmasının yapılmamış olması programın geliştirmeye açık yanısıdır.

2. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (VEDEK gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktılarının, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamı ve VEDEK değerlendirme çıktıları ile uyumlu olacak şekilde TYYÇ dikkate alınarak hazırlanmış olması programın güçlü yanısıdır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını belirlemek amacıyla öğrencilere ve mezunlara program çıktılarından oluşan anket formu hazırlanarak uygulanmasının planlanması programın geliştirmeye açık yanısıdır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktıları sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını belirlemek amacıyla öğrencilere ve mezunlara program çıktılarından oluşan anket formu hazırlanarak uygulanmasının planlanması programın geliştirmeye açık yanısıdır.

3. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Güçlü yanları: Fakülte öğrencilerine uygulanan ders değerlendirme anketlerinin geri dönüş almak açısından etkin bir uygulama olduğunu belirlenmiştir. Ayrıca öğretim üyeleri ile yapılan akademik kurul toplantılarının fakülte içerisindeki iş birliğini artırdığı ve dönem içerisinde izlenilecek yolun ortak bir şekilde belirlenmesini sağladığı anlaşılmaktadır.

Geliştirilmeye açık yanlar: Bu süreçlere dış paydaşların da dahil edilmesi süreci daha da güçlü kılacaktır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Güçlü yanları: Öğretim programı incelendiğinde dönemde alınan derslerin bir önceki dönemde altyapısının tamamlandıktan sonra yani öğrenciler yeterlilik kazandıktan sonra verildiği belirlenmiştir. Mevcut öğretim programının, öğretimde bütünlük açısından yararlı olduğunu anlaşılmıştır.

4. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programa ait eğitim planının, eğitim amaçları ve çıktılarını destekleyici nitelikte olması ve genel meslek dersleri ile teorik bilgi yanında, yoğun uygulamalı dersler ile öğrencilerin beceri edinmeleri sağlayacak olması, programın güçlü yanıdır. Yeni oluşturulan intörn programı ve yeterliklerin gösterildiği intörn karnesi uygulaması fakültedeki eğitim planının gereksinimler doğrultusunda güncel tutulduğunun göstergesidir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında hem teorik hem de uygulamalı şekilde öğretim yöntemlerinin uygulanması, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması için programa özgü temel ve seçmeli derslerin öğretimi; programın güçlü yanıdır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulanması adına her bir ders için, dersin kodu, adı, türü, AKTS kredisi, içeriği, ön şartları, kaynakları, amaçları, öğrenim çıktıları, haftalık olarak işlenen konular, alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı ve öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri yer alan ders tanıtım formlarının hazırlanmış olması ve bu bilgilerin elektronik ortamda yayımlanmış olması programın güçlü yanıdır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Alanına Uygun Temel Öğretim kategorisindeki dersler öğretim planınının 1. Sınıfında yer almakta ve programın ilerleyen dönemlerinde alınacak derslere ön hazırlık sağlamaktadır. 50 AKTS'ye karşılık gelen Alanına Uygun Temel Öğretim dersleri mezun olunması için gereken toplam 300 AKTS'nin yüzde 16,6'sını oluşturmaktadır. Alanına Uygun Öğretim kategorisini oluşturan dersler ise genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerden oluşmakta ve alanla ilgili gelişmiş, ayrıntılı bilgileri sunmaktadır. 111 AKTS'ye karşılık gelen "Alanına Uygun Öğretim" dersleri mezun olunması için gereken toplam 240 AKTS'nin yüzde 46,2'sini oluşturmaktadır.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Veteriner Fakültesi müfredatında yer alan (Türk Dili, AlİT ve Yabancı Dil hariç) toplam 286 AKTS dersin tamamı programın ana yeterlilikler çerçevesinde okutulan ve yürütülen derslerden oluşmaktadır. Bu yönüyle programın eğitim planı veteriner hekimlik mesleği disiplinine uygun olarak hazırlanmıştır. Fakülte lisans müfredatı 10 yarıyıldan oluşmaktadır. Öğrencilerin lisans programını tamamlayabilmeleri için 286 AKTS zorunlu dersler, 6 AKTS zorunlu yaz stajı ve 8 AKTS seçmeli dersler olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredi ders almaları, en az 2.00 genel not ortalamalarına sahip olmaları gerekmesi programın güçlü yanıdır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programın eğitim planınının teknik içeriği bütünleyecek şekilde olması ve farklı alanlarda birçok seçmeli derse eğitim planında yer verilmiş olması programın güçlü yanıdır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program eğitim planında uygulamalı derslere yoğun olarak yer verilmiş olması, zorunlu staj uygulamasının var olması programın güçlü yanlarıdır. Özellikle öğrencilerin son yıl (5.sınıfta) bir sene boyunca intörn eğitimine tabi tutuluyor olması ve intörn yeterliliklerini kazanmış olarak mezun olmaları öğrencilerin mesleki gelişimleri açısından oldukça önemlidir.

5. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programın öğretim kadrosunda, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisi, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmet, mesleki gelişim ve dış paydaşlarla ilişkiyi etkin bir şekilde gerçekleştirecek yeterli sayıda öğretim elemanı olması programın güçlü yanıdır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunun yeterli niteliklere sahip olması, her anabilim dalında yeterli ve alanında uzman öğretim üyeleri bulunması ve programın etkin şekilde geliştirilmesi programın güçlü yanıdır. Birkaç anabilim dalında araştırma görevlisinin bulunmaması programın gelişmeye açık yönleridir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini ve geliştirilmesini sağlamaya yönelik olarak Afyon Kocatepe Üniversitesinin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi'ne göre belirlenmiş ve uygulanıyor olması programın güçlü yanıdır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Kanıt olarak sunulan tabloda, sınıfların ve laboratuvarların bulunduğu kat, adı ve öğrenci kapasitesi, ayrıntılı bir şekilde belirtilmiş olup yeterli sayıda oldukları görülmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin uygulama imkanı bulunduğu Fakülte Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği ve yenilenmiş, geniş donanıma sahip Hayvan Hastanesi bulunması programın güçlü yanıdır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren yemekhaneler, kafeler, kütüphane, spor salonu, yüzme havuzu, kongre ve kültür merkezlerinin öğrencilerin sosyalleşmesi için gerekli ortamları sağladığı belirlenmiştir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin e-posta hizmeti sağlaması, dersliklerde projeksiyon cihazı bulunması, bilgisayar sınıflarının bulunması ve teknik desteğin sağlanması programın güçlü yanıdır. Aynı zamanda üniversite birçok veri tabanına üyedir ve öğretim üyeleri veya öğrenciler basılı veya elektronik bilimsel makale, tez, kitap vs internet üzerinden ulaşabilmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite ana yerleşkesi içerisinde merkez kütüphane bulunmaktadır ve veteriner fakültesine 5 dk yürüme mesafesindedir. Merkez kütüphanesinin kaynak sayısı ve veri tabanı abonelikleri sayısı bakımından iyi düzeyde olması programın güçlü yanıdır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Yangın tüpleri, acil durum alarm düğmeleri ve güvenlik kameralarının bulunması güvenliğin sağlanması açısından önemlidir. Engelliler için asansör, rampa, hissedilebilir zemin ve işaret panolarının bulunması güçlü yanlarından biridir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için, stratejik amaçlara uygun olarak program ihtiyaçlarının belirlenmesi ile üniversite üst yönetiminin ve Dekanlık makamının gerekli bütçeyi sağlaması programın güçlü yanıdır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından sağlanan kaynakların öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmelerini destekleyecek nitelikte olması programın güçlü yanıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal desteklerin Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPK) tarafından sağlandığı belirtilmiştir. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, genel amaçlı projeler ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projelerin BAP koordinatörlüğünde yürütüldüğü ifade edilmiştir. Ayrıca fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projelerinin (Patent vb.) AKÜ Teknoloji Transfer ofisi tarafından desteklenmesi de programının güçlü yanıdır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programda idari işlerin takibi için bir fakülte sekreterinin bulunması ve dekanlık biriminde satın alma, tahakkuk, ayniyat, öğrenci işlerinde ve Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği'nde bulunan yeterli sayıdaki teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olması programın güçlü yanıdır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversite üst yönetimi, program ve alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmesi programın güçlü yanıdır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin; Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) Ulusal Akreditasyon İşlem ve Usullerindeki Temel Standartlar belgesinde; VEDEK'e başvuruda bulunacak tüm Veteriner Fakülteleri (eğitim kurumları ve programları) için hazırlanan ulusal akreditasyon ve değerlendirme temel standartları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında Veteriner Temel Alan Yeterlilikleri ve uluslararası akreditasyon kurum/kuruluşlarının (özellikle EAEVE ve AVMA) ölçütleri göz önüne alınarak düzenlenmesi programın güçlü yanıdır.